



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001
26.10.2022 № 10639

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

На № _____ от _____

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по русскому
языку в 2022/2023 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 13 августа 2020 г. №01/1712 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», от 27 августа 2021 г. №01/2247 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020 г. №01/1712», от 29 августа 2022 г. 01/1880 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской и областной олимпиад школьников на муниципальном, региональном и областном этапах в Челябинской области в 2022/2023 учебном году», от 31 августа 2022 г. №01/1892 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», от 18 октября 2022 г. №01/2363 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области в 2022/2023 учебном году».

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку осуществляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28».

Организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады (далее – олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, являются паспорт, свидетельство о рождении (до 14 лет) или иной документ, удостоверяющий личность участника.

Рекомендуется организовать регистрацию участников олимпиады в отдельной аудитории до входа в место проведения олимпиады, определенной оргкомитетом, либо в специально отведенном для этого помещении с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

При проведении муниципального этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала олимпиады должен быть проведен краткий инструктаж участников, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий, просмотра работ участников и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по русскому языку, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, и утвержденные организаторами муниципального этапа олимпиады – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады; не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Опоздание участников олимпиады и выход из локации (аудитории) по уважительной причине не дает им права на продление времени олимпиадного тура.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29 августа 2022 г. 01/1880.

Организатор муниципального этапа олимпиады:

устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады;

определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором указанного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

является координатором по организации и проведению олимпиады;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри муниципального этапа олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады. Состав

жюри олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Жюри муниципального этапа олимпиады:

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

рассматривает по запросу участников олимпиады апелляции участников олимпиады;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку принимают участие обучающиеся 7–11 классов общеобразовательных организаций:

участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проводится **26 ноября** (задания олимпиады выполняются письменно) с **10.00** часов на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями. При проведении олимпиады допускается использование информационно-

коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Решение о проведении муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором муниципального этапа олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Характеристика заданий

При составлении заданий региональная предметно-методическая комиссия ориентировалась на единый формат проведения и типы заданий, чтобы за счет поддержания преемственности повышать эффективность олимпиады в целом.

Комплекты заданий формируются таким образом, чтобы участники олимпиады могли продемонстрировать:

владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроносимые согласные и т. д.);

знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;

знание семантической системы современного русского литературного языка;

элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;

знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;

знание особенностей диалектов русского языка;

знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;

навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;

знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;

знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;

элементарную осведомленность в области истории русского языкознания; связь лингвистики и литературоведения;

коммуникативные умения и навыки.

Для выполнения ряда заданий школьники должны обладать широким кругозором, знаниями по другим предметным областям.

Распределение заданий по темам предполагается следующее:

- 1) фонетика, орфоэпия (выявление особенностей произношения; элементарные знания об истории русской письменности);
- 2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
- 3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, морфологическая характеристика слова в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
- 4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики фразеологизмов);
- 5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом);
- 6) история языка, славистика (сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших форм; вклад лингвистов в языкознание и др.).

Форма проведения олимпиады и общая структура олимпиадных заданий

Олимпиада проводится в письменной форме. Участникам будут предложены задания, требующие четко сформулированного ответа и краткого комментария. Возможно представление заданий в тестовой форме.

Количество заданий олимпиады: 8 – 10.

Система оценивания отдельных олимпиадных заданий и работы в целом

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории.

Каждое задание имеет четкую систему оценивания по определенным параметрам, которые разрабатываются предметно-методической комиссией. Количество баллов устанавливается в зависимости от уровня сложности конкретного вопроса. Подсчитывается фактический итоговый балл за работу.

Фактический итоговый балл переводится в **100-балльную систему** по формуле: балл (итоговый) = балл (фактический) x 100 : максимальный балл за тур. В протоколе указывается итоговый балл.

Определение победителей и призеров проводится отдельно в каждой параллели.

Порядок проведения олимпиады

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур. Участники отвечают на

конкретно поставленные вопросы или решают определенные лингвистические задачи, отдельно для каждой параллели классов.

Время начала олимпиады – **10:00 ч.** по местному времени.

Время выполнения заданий муниципального этапа: 7–8 классы – 2 астрономических часа (120 минут), 9–11 классы – 3 астрономических часа (180 минут).

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников муниципального этапа олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Разбор заданий проводится после окончания олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать только участники олимпиады. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения муниципального этапа олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами (Приложение 1) в апелляционную комиссию муниципального этапа олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, создается апелляционная комиссия из представителей оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа олимпиады.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Правила подачи апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады. Участник предъявляет документ, удостоверяющий его личность. На апелляции может присутствовать родитель (законный представитель) участника, при этом родитель (законный представитель) следит за тем, чтобы рассмотрение апелляции проходило в доброжелательной обстановке, на участника не оказывалось давление, мнение участника было выслушано комиссией. Родитель (законный представитель) не имеет права участвовать в рассмотрении апелляции по сути, заявлять свои соображения о необходимости корректировки баллов.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Членам апелляционной комиссии предоставляется копия проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценивания.

Процедура апелляции записывается на видео. Апеллирующему участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания. При рассмотрении апелляции повторно проверяют и оценивают только письменно зафиксированные ответы участника; пояснения апеллирующего в устной форме не учитываются и не могут повлиять на изменение баллов.

Апелляционная комиссия:

принимает и рассматривает апелляции участников муниципального этапа олимпиады;

принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);

информирует участников олимпиады о принятом решении.

Апелляционная комиссия рассматривает оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляционном заявлении.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, размещенная в сети «Интернет».

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Организатор муниципального этапа олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

Количество призеров соответствующего этапа олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором последующего этапа олимпиады.

В случае, когда у участника олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри соответствующего этапа олимпиады.

Организатор муниципального этапа олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и

публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по русскому языку необходимо пользоваться следующими источниками:

Основная литература

1. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.
1. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. М.: Просвещение, 2009.
2. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3. М.: Просвещение, 2011.
3. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 4. М.: Просвещение, 2012.

Дополнительная литература

4. Введенская Л.А., Колесников Н. П. Этимология. М., 2004.
5. Виноградов В.В. История слов: около 1500 слов и выражений и более 5000 слов, с ними связанных. Отв. ред. Н.Ю. Шведова, М., 1994.
6. Норман Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах. М., 2013.
7. Кронгауз М.А. Русский язык на грани нервного срыва. - [Corpus](#), 2017 г.
8. Панов М.В. И все-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, ее достоинствах и недостатках. М., 2007.
9. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. М., 2010.
10. Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык. М., «Аванта+», 2000.

Специализированные словари, которые могут быть использованы для составления заданий

1. Алексеева Л.М. и др. Стилистический энциклопедический словарь русского языка. М., 2006.
1. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 2004.
2. Березович Е.Л., Галинова Н.В. Этимологический словарь русского языка. 7-11 классы. 1 600 слов, происхождение, исторические связи. М., 2013.
3. Бобылев В.Н. Краткий этимологический словарь научно-технических терминов. М., 2004.
4. Бурцева В.В. Словарь наречий и служебных слов русского языка. М., 2007.
5. Буцева Т.Н. и др. Новые слова и значения. ТТ. 1-2. СПб., 2009.
6. Введенская Л.А. и др. Словарь синонимов и антонимов русского языка. М., 2008.
7. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. М., 2002.
8. Гильбурд А.М. Словарь описательных синонимов русского глагола. Сургут, 2003.

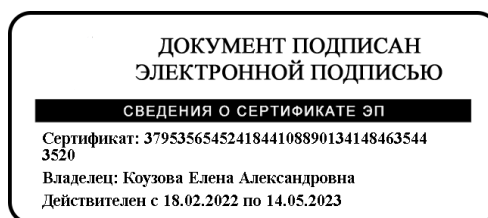
9. Глинкина Л.А. Этимологические тайны русской орфографии: Опыт словаря-справочника. М.-Владимир, 2009.
10. Глинкина Л.А. Исторический комментарий фактов русского языка. – Оренбург, 2003
11. Глинкина Л.А. От аза до ижицы. Челябинск: Полиграфмастер, 2013.
12. Глинкина Л.А. Иллюстрированный словарь забытых и трудных слов. – Оренбург, 1998
13. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. М., 2009.
14. Епишкин Н.И. Краткий исторический словарь галлицизмов русского языка. Чита, 1999.
15. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи русского языка. М., 2004.
16. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 2010 (обратный).
17. Иванова Н.Н. и др. Словарь языка поэзии. М., 2004.
18. Ким О.М. Словарь грамматических омонимов русского языка. М., 2004.
19. Кожевникова Н.А. Материалы к словарю метафор и сравнений русской литературы XIX - XX вв. М., 2000.

В список не включаются общеизвестные толковые, исторические, этимологические, орфографические, фразеологические словари, словари иностранных слов, имен собственных, синонимов, сочетаемости и т.п.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rosolymp.ru/> – портал Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
 1. <http://www.philologia.ru/> – учебный филологический ресурс, с помощью которого можно научиться читать тексты художественной литературы в форме решения увлекательных задач.
 2. www.etymolog.ruslang.ru – этимология и история слов русского языка.
 3. «Русский медвежонок»: языкознание для всех. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>
- Также могут быть использованы материалы порталов <http://gramota.ru>, <http://gramma.ru>, <http://slovari.ru>, <http://dic.academic.ru>, <http://ruscorpора.ru>.

Первый заместитель Министра



Е.А. Коузова

Лейнгард Лариса Владимировна, 8 (351) 263-28-86;
Разослать: в дело, отдел исполнителя, РЦОКИО, МОУО, ЧОМЛИ, ЧКШИ с ПЛП, негосударственные общеобразовательные организации